

**“POLA ASUH ORANG TUA
DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI REMAJA
(STUDI KASUS : DUSUN NGIJO RT 01 DAN 02 RW 02, DESA
GIRIWONDO, KECAMATAN JUMAPOLO, KABUPATEN
KARANGANYAR) TAHUN 2019”**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:
Muhhammad Abdul Azis
NIM: G 000 150 199
NIRM: 15/X/02.2.1/1020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULATAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 18 Februari 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**“POLA ASUH ORANG TUA
DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI REMAJA
(STUDI KASUS : DUSUN NGIJO RT 01 DAN 02 RW 02, DESA
GIRIWONDO, KECAMATAN JUMAPOLO, KABUPATEN
KARANGANYAR)TAHUN 2019”**

yang ditulis oleh:

Nama : Muhhammad Abdul Azis
NIM/NIRM : G 000 150 199 / 15/X/02.2.1/1020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I

NIDN. 0613108801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA FAKULTAS
AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani, Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax
715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : "POLA ASUH ORANG TUA DALAM
MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER
ISLAMI REMAJA (STUDI KASUS : DUSUN
NGIJO RT 01 DAN 02 RW 02, DESA
GIRIWONDO, KECAMATAN JUMAPOLO,
KABUPATEN KARANGANYAR) TAHUN 2019"

Penyusun : Muhhammad Abdul Azis
NIM : G 000 150 199
NIRM : 15/X/02.2.1/1020
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd).

Serakarta, 25 Februari 2020
Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 0613108801

Penguji II

Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag
NIDN. 061403

Penguji III

Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag
NIDN. 0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhhammad Abdul Azis
N I M : G 000 150 199
NIRM : 15/X/02.2.1/1020
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah tercantum sumber rujukannya.

Surakarta, 18 Februari 2020

Hormat saya,

METERAI
TEMPEL

B4EA5AHF048168552

6000
ENAM RIBU RUPIAH

Muhhammad Abdul Azis

NIM. G 000 150 199

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ

إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".(Q.S Luqman : 13)¹

¹ Al-Qur'an, "Al-Qur'an, Terjemah dan Tafsir", (Bandung: Jabal, 2010), hlm.416

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah SWT serta suri tauladan Nabi Muhammad SAW penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ayah dan ibuku tercinta, yang tiada henti-hentinya mendidiku, memberikan kasih sayang kepadaku, mendoakan yang terbaik untukku, hingga saya bisa tumbuh menjadi sedewasa ini.
- ❖ Adik ku tersayang Mil'a fatayatul Munasyaroh, yang selalu menjadi penghiburku sekaligus penyemangat untuk menyelesaikan Skripsi.
- ❖ Keluarga besar Eyang Dawami yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuangan yang tergabung dalam “Dolan Bar Bar” yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
- ❖ Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu membangkitkan semangat berjuang, Imam, Indra Tri Handoko, Ilham Wibisono, Ipin Tmg, Habibel, No o, Sendy Muhammad, Tegar Gagap, Mas Aanung, Faisal Ulo, Titis Handayani, dan Ratna Hari Iswanti.
- ❖ Teruntuk seseorang yang selalu kusematkan namanya dalam doa-doaku.
- ❖ Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
- ❖ Seluruh dosen dan staf Program Studi pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengantitik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengantitik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengantitik di bawah)

ط	ṭa'	ṭ	Te (dengantitik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengantitik di bawah)
ع	‘ain	‘	Komaterbalikkeatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

a. Biladimatikanditulis

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyyā’
----------------	---------	---------------------

- b. Bila ta’ marbūta hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātulfiṭri
------------	---------	--------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāw mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāw mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	WamāMuḥammadunillārasūl
-------------------	---------	-------------------------

ABSTRAK

Anak merupakan amanah dari Allah SWT yang diberikan kepada orang tua, dengan amanah tersebut, maka orang tua mempunyai tanggung jawab untuk merawat, mengasuh, serta mendidik anak-anaknya. Karena pada dasarnya mendidik anak adalah kewajiban bagi setiap orang tua yang tidak dapat digantikan sepenuhnya oleh orang lain. Begitu juga yang terjadi pada orang tua di dusun Ngijo, RT 01 dan 02 RW 02, desa Giriwondo. Sebagian besar orang tua menanamkan pendidikan pada anak, khususnya dalam menanamkan nilai-nilai agama agar anak dalam wawasan agama, mendapat perhatian, kasih sayang, dan bimbingan dari orang tua. Namun, kenyataannya di Dusun Ngijo, RW 01 dan 02 RW 02, Desa Giriwondo, Kecamatan Jumapolo, Kabupaten Karanganyar, masih ditemukan remaja yang memiliki karakter yang masih rendah, misalnya: masih terdapatnya anak yang kurang sopan kepada orang tua seperti membentak dan membantah perintah orang tua, penulis juga masih melihat sebagian remaja yang tidak tanggung jawab yaitu membolos sekolah. Penelitian ini memiliki rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana pola asuh yang diterapkan orang tua dalam menanamkan pendidikan karakter Islami remaja di Dusun Ngijo, RT 01 dan 02 RW 02, Desa Giriwondo, Kecamatan Jumapolo, Kabupaten Karanganyar ? 2) Faktor apa saja yang mendorong dan menghambat pola asuh orang tua dalam menanamkan pendidikan karakter Islami remaja di Dusun Ngijo, RT 01 dan 02 RW 02, Desa Giriwondo, Kecamatan Jumapolo, Kabupaten Karanganyar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan di dusun Ngijo desa Giriwondo kecamatan Jumapolo kabupaten Karanganyar. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari beberapa bagian sekolah. Analisis data dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis yang diawali dengan mereduksi data, kemudian penyajian data dan penarikan kesimpulan menggunakan metode berpikir Induktif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Orang tua di Dusun Ngijo, RT 01 dan 02 RW 02, desa Giriwondo menerapkan jenis pola asuh yang bervariasi, jenis pola asuh itu meliputi: pola asuh otoriter yang diterapkan oleh Bapak Wagino, pola asuh demokratis diterapkan oleh Bapak Suyono, Bapak Jumadi dan Bapak Khamim, sedangkan pola asuh permisif diterapkan oleh Bapak Sularto. 2) Faktor yang mendorong orang tua dalam menanamkan pendidikan karakter Islami meliputi: Pendidikan orang tua yang tinggi, dan status sosial ekonomi yang tinggi. Sedangkan faktor yang menghambat pola asuh orang tua dalam menanamkan pendidikan karakter Islami meliputi: pendidikan orang tua yang rendah dan ekonomi yang rendah.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Pendidikan Karakter Islami

ABSTRACT

Children are gift from Allah SWT which is given for parents. Thus, parents have responsibility to take care, love and educate their children. Those responsibilities cannot be changed by somebody else. Likewise for parents in Ngijo Village, Giriwondo city. Some parents in this village, educate their children by building islamic character in order to give them cares, loves and advises. However, the fact that in Ngijo, Giriwondo, Jumapolo, Karanganyar regency, researcher found that there are still many teenagers who have low moral value, such as: there are many impolite children such as snapping and refuting their parents. The researcher also found some teenagers who are not responsible such as ditching school. This research has problem statements as follows: 1) What parenting education is applied by parents in building Islamic ducation in Ngijo, Giriwondo , Jumapolo, Karanganyar Regency? 2) What are the support and hinder factors of parenting education in building Islamic character in Ngijo, Giriwondo, Jumapolo , Karanganyar regency?

This research belongs to phenomenology of qualitative research. This reaearch was done in Ngijo, Giriwondo, Jumapolo, Karanganyar regency. The researcher used observation, interview and documentation from parts of school as the technique of collecting data. The researcher used phenomenology of quantitave approach to analyze the data. This include reducing the data, presenting the data and conclusion by using inductive method.

The finding showed that: 1) the parents from Ngijo, RT 01 dan 02 RW 02, Giriwondo implemented varieties of the parenting educations such as: authoritarian parenting applied by Mr. Wagino, democratic parenting applied by Mr Suyono, Mr Jumadi and Mr Khamim, while permissive parenting was applied by Mr Sularto. 2) the support factors of parents in building Islamic character education include: High-educated parents, parents' experience, and high socioeconomic status. While impede dactors of parents in building Islamic character education include: low education of parents and low economic status.

Keywords: Parenting Education, Islamic Character Education

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا
من يهده الله فلا مضلله و من يضلله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا
عبده ورسوله. أما بعد.

Dengan mengucapkan *Alḥamdulillāh Rabbil'ālamīn* atas selesainya skripsi ini, dan atas segala nikmat, hidayah dan ridho Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā*. Patutlah kiranya bila puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berbicara tentang Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Islami Remaja di Dusun Ngijo RT 01 dan 02 RW 02 Desa Giritondo Kecamatan Jumapolo Kabupaten Karanganyar tahun 2019. Penelitian ini membahas tentang pola asuh yang diterapkan orang tua dan Faktor yang mendorong serta menghambat dalam menanamkan pendidikan karakter Islami remaja.

Berkaitan dengan pola asuh yang diterapkan orang tua dan faktor yang mendorong serta menghambat dalam menanamkan pendidikan karakter Islami tersebut akan dibahas lebih lanjut dalam skripsi ini. Ikhtiar penulis dalam skripsi ini sudah semaksimal mungkin, namun demikian penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang belum penulis ketahui sebelumnya. Penulis juga banyak memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi

kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Narso, selaku kepala Dusun Ngijo desa Giriwondo kecamatan Jumapolo Kabupaten Karanganyar.
5. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh Staf Tata usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh warga masyarakat dusun Ngijo desa Giriwondo kecamatan Jumapolo Kabupaten Karanganyar.
9. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jāriyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam.

Surakarta, 18 Februari 2020
Penulis,

(Muhhammad Abdul Azis)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANS LITERASI ARAB LATIN	vii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Metodologi Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Tinjauan Pustaka	19
B. Tinjauan Teoritik	27
1. Pola Asuh Orang Tua	27
2. Pendidikan Karakter Islami	38
BAB III DESKRIPSI DATA	58
A. Gambaran Umum Dusun Ngijo RT 01 dan 02 RW 02 Desa Giriwondo Kecamatan Jumapolo	58

1. Letak Geografis.....	58
2. Keadaan Penduduk Dusun Ngijo RT 01 dan 02 RW 02 Desa Giriwondo Kecamatan Jumapolo.....	59
3. Kegiatan-kegiatan di dusun Ngijo RT 01 dan 02 RW 02 desa Giriwondo Kecamatan Jumapolo	62
4. Keadaan Sosial Masyarakat	64
B. Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Islami Remaja di Dusun Ngijo RT 01 dan 02 RW 02 Desa Giriwondo Kecamatan Jumapolo.....	65
1. Pola Asuh Otoriter	65
2. Pola Asuh Demokratis	71
3. Pola Asuh Permisif	85
C. Faktor yang mendorong dan menghambat pola asuh orang tua dalam menanamkan pendidikan karakter Islami remaja di Dusun Ngijo, RT 01 dan 02 RW 02, Desa Giriwondo, Kecamatan Jumapolo, Kabupaten Karanganyar	89
1. Faktor yang mendorong pola asuh orang tua dalam pendidikan karakter Islami remaja.....	90
2. Faktor yang Menghambat Pola Asuh Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Islami pada Anak:	92
BAB IV ANALISIS DATA	96
A. Pola Asuh yang Diterapkan Orang Tua dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Islami remaja di Dusun Ngijo RT 01 dan 02 RW 02 Desa Giriwondo Kecamatan Jumapolo.....	96
1. Pola Asuh Otoriter	96
2. Pola Asuh Demokratis	100
3. Pola Asuh Permisif	103

B. Faktor yang mendorong dan menghambat pola asuh orang tua dalam menanamkan pendidikan karakter Islami remaja di Dusun Ngijo, RT 01 dan 02 RW 02, Desa Giriwondo, Kecamatan Jumapolo, Kabupaten Karanganyar	107
1. Faktor yang mendorong pola asuh orang tua dalam menanamkan pendidikan karakter Islami remaja	107
2. Faktor yang menghambat pola asuh orang tua dalam menanamkan pendidikan karakter Islami remaja	109
BAB V PENUTUP	112
A. Simpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Penduduk	59
Tabel 3.2 Jumlah Per mata pencahariaan	60
Tabel 3.3 Agama/ Aliran Kepercayaan	61
Tabel 3.2 Pemangku Agama dusun Ngijo RT 1 & 2 RW 2	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 2 Buku Induk Penduduk dusun Ngijo RT 01 & 02 RW 02 desa
Grirwondo
- Lampiran 3 Daftar Penduduk Menurut Kelompok Umur
- Lampiran 4 Draft Wawancara
- Lampiran 5 18 Nilai Pendidikan Karakter Menurut Kemendiknas
- Lampiran 6 Gambar-Gambar
- Lampiran 7 Berita Acara Konsultasi Skripsi
- Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup